



-----  
**FORMATION PROFESSIONNELLE**  
-----



# 1 - Introduction à la formation



## La structure de la Formation

Pendant les 3 ans de formation professionnelle vous allez apprendre une approche unique d'apprentissage et d'enseignement par le corps.

Le programme inclus une variété de techniques de touchers, également différents types de touchers et d'analyses, une éthique professionnelle et personnelle incluant des outils pour penser, planifier de façon stratégique ses séances et acquérir une expérience pour structurer vos suivies de séances de travail du corps pour vos clients.

Vous participerez aux cours théoriques, démonstrations, exercices pratiques, entraînements physiques. Tout au long de la formation, il vous est demandé de pratiquer régulièrement de donner des séances hebdomadaires et de pratiquer les exercices de façon à développer votre expérience, votre attention et votre réseau professionnel.

## La formation inclue par année:

- 4 modules de 7 jours et demi chaque 2/3 mois
- 2 lessons privées avec l'enseignante et un client (après la semaine 2 et semaine 3 de chaque année.)
- une séance de certification pour intégrer l'année 2 et 3
- Une réunion Q/R en ligne entre chaque module avec les étudiants.

Les semaines (modules) de formation se déroulent dans un magnifique lieu où l'hébergement et les repas sont inclus de façon à avoir les meilleurs conditions d'apprentissage.

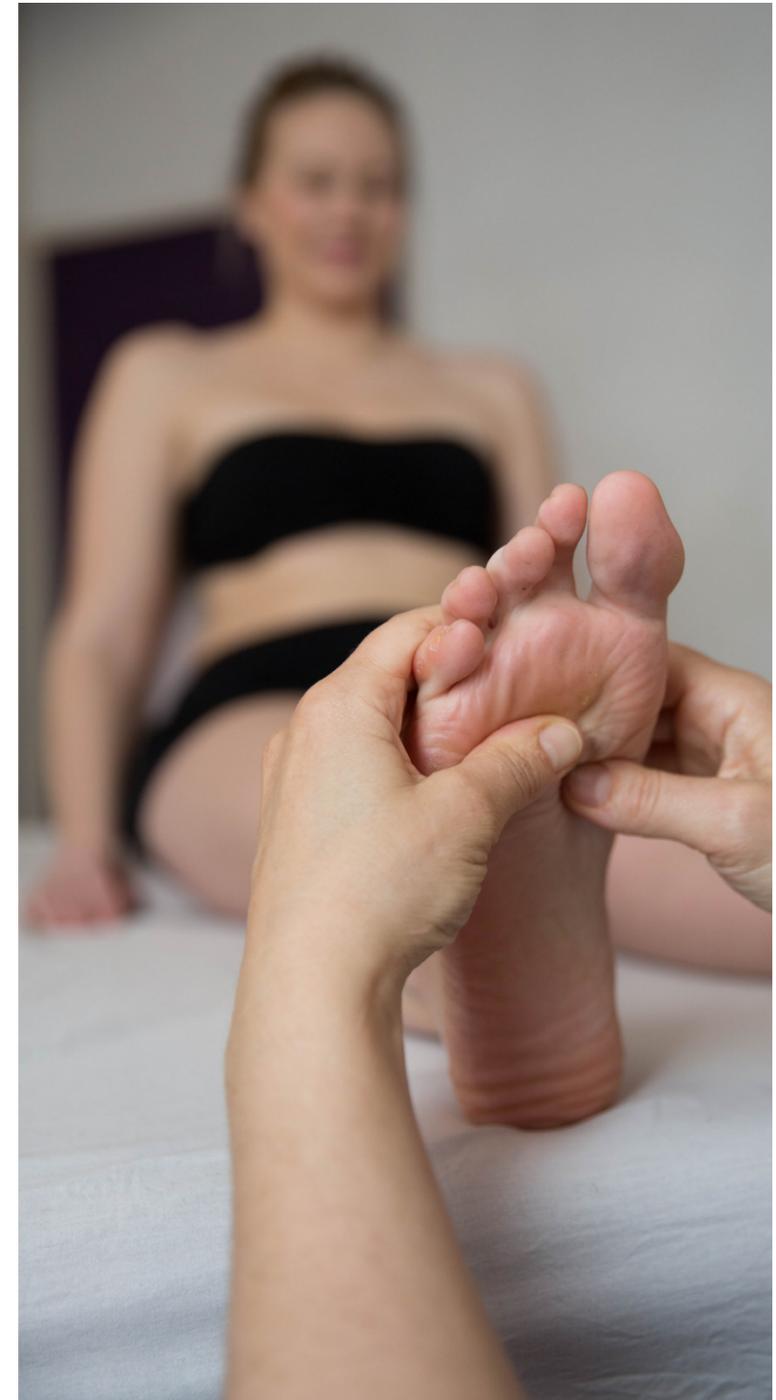
Le matériel didactique (vidéos et manuel) sont donné par l'école Prendre Corps avec le consentement de the Grinberg Methode.

# 2- Année A



A l'issue de cette année, l'étudiant sera capable de travailler avec des clients dans un processus focalisé sur des schémas de comportements physiques comprenant la douleur et différents inconforts de façon à améliorer la qualité de vie et une meilleure santé pour la personne. Les schémas de comportement physiques étant en relation à tous les aspects de la vie du client.

Après la supervision de l'année A, l'étudiant-e est considéré-e un-e praticien-ne niveau 1, devenant un-e professionnel-le indépendant-e.



# Année A



## Principaux concepts de l'année A

- Qu'est-ce qu'un processus d'apprentissage par le corps et quels objectifs peut-on atteindre.
- Identifier un schéma et un comportement automatique et leur expression dans le corps du client, expérience et perception.
- Enseigner et apprendre au lieu de soigner et traiter.
- Percevoir et provoquer le travail du corps pour atteindre son potentiel de base.
- Comment construire une stratégie de suivi pour chaque séance d'apprentissage individuelle.
- Les différentes qualités humaines; l'équilibre, le flux et la relation entre chacune d'elle.
- Comment utiliser la guidance verbal et communiquer avec le client pendant la séance.
- En tant que praticien comment utiliser son corps de façon optimale en travaillant assis et debout.

## Domaine pratique

- Travailler avec les pieds- analyse et carte.
- Introduction des 4 éléments / qualités et la relation entre-eux dans les pieds.
- Reconnaître comment les schémas et déséquilibres apparaissent dans les pieds.
- Footwork- 25 techniques de travail sur les pieds.
- 4 techniques pour toucher les différentes qualités par les pieds.
- 4 qualités de toucher et comment les pratiquer sur différentes zones du corps.
- Découvrir plusieurs variétés de touchers sur différentes zones du corps.
- Technique pour "le holding" et les mouvements passifs, les flux et lessons de respirations variées.
- Composer entre les différentes techniques et formes de toucher dans le but d'enseigner des lessons spécifiques et adaptés.

# 3 - Année B



A l'issue de cette année, les étudiants seront capable d'enseigner non seulement à reconnaître comment les schémas s'inscrivent dans le corps et dans la vie des clients mais aussi à les arrêter.

L'année met l'accent sur l'apprentissage personnel par l'arrêt des schémas qui empêchent l'étudiant de devenir un meilleur praticien.

Ainsi que le développement de la capacité du praticien à voir les clients dans leur individualité, à être précis et exact dans son travail .

# Année B



## Principaux concepts de l'année B

- Le Processus P.A.S.S.I.O.N : apprendre comment arrêter des schémas qui endommagent la santé et liberté.
- Arrêter un comportement automatique à travers les 4 éléments (pensé, faire, sentir, être)
- Les schémas et leur lien à notre histoire personnelle/traumatisme dans le passé.
- Adapter le travail au client et au présent par l'outil de "contenir".
- Travailler avec un point de référence de façon à déplacer le point de vue automatique sur la vie.
- Les réactions à la peur et ce que signifie permettre la peur de fluer dans le corps comme une source d'énergie pour s'équilibrer.
- S'appuyer sur l'outil de contenir pour guider verbalement et adapter les façons de communiquer. – Développer la capacité de s'adapter au présent avec une stratégie claire et prédéfinie suivant le but du client.

## Domaine de pratique

- Approfondir l'analyse de pieds sur différents sujets de façon plus précise: incluant les mécanismes de pensée, d'actions d'émotions et façon d'être.
- traduire le langage professionnel en un langage courant et adapté à chaque individu.
- Utiliser l'outil de "contenir" de façon à être clair et concentré durant l'analyse.
- Enseigner et expérimenter l'outil du processus P.A.S.S.I.O.N: enseigner au client et pratiquer d'intensifier et stopper un schéma à partir des 4 éléments.
- Techniques pour toucher des zones spécifiques du corps: gorge, bouche, yeux, nez, oreilles et colonne.
- Technique pour suivre le mouvement du corps du client comme un outil pour stopper le schéma et permettre au travail du corps de s'équilibrer par lui-même.
- Atteindre un haut niveau de concentration.

# 4- Année C



Les certifié-es en année C travailleront avec les clients dans des processus qui touchent de façon plus profonde et immédiate la vie quotidienne du client.

L'étudiant apprendra à créer un programme d'entraînement pour le client de façon à créer un pont encore plus évident entre les séances et la vie quotidienne et renforcer les résultats ainsi que l'autonomie du client.

Les étudiants de cette année s'exerceront à plus de liberté dans les séances et l'intégration des outils de façon à en faire un art. En plus de toutes les techniques apprises, ils pourront travailler avec des clients dans plusieurs positions: debout, assis, et en mouvement dans la salle de travail.

# Année C



## Principaux concepts de l'année C

- La différence entre la pensée et le dialogue intérieur - la pensée comme une expérience qui ne se limite pas à l'esprit.
- Améliorer la réflexion par la description et la division entre contextes et contenus dans l'analyse.
- Personas - un ensemble de schémas qui apparaissent ensemble, automatiquement et sans choix.
- Utilisation de questionnaires pour déterminer la meilleure façon d'approcher un client pour créer le changement recherché.
- Tenir une discipline à travers un plan structuré pour atteindre un objectif dans un processus.
- Apprendre à évaluer et à travailler avec un corps dans l'espace.
- Concevoir un programme d'entraînement structuré et ciblé pour obtenir des résultats dans la vie du client.

## Domaine de pratique

- Combiner toute la théorie d'évaluation en prenant en compte de "contenir", l'analyse de la posture et une description de l'expérience actuelle de la personne dans une approche qui s'adapte de manière unique à chaque individu.
- Travailler debout et dans l'espace.
- Technique sur la position du persona.
- Travailler avec les positions de sommeil.
- Suivre le mouvement du client en travaillant debout.
- comment enseigner les exercices au client afin de créer un programme d'entraînement ciblé.
- Combiner l'entraînement physique et les exercices d'écriture pour vos clients.
- Smove: l'entraînement aux mouvements stoppés afin de déplacer l'attention du mental au corps.

# 5- Les qualités requises

La profession est basée sur la capacité à prêter attention aux autres et par conséquent demande un véritable intérêt pour les gens et les comportements humains en général.

Le but de cette formation est d'apprendre à accompagner des personnes dans leur processus d'évolution en définissant et respectant les objectifs individuels sans donner de conseils, de solutions ou en imposant une façon de penser. Il est essentiel pour les étudiants d'avoir une attitude d'ouverture, de courage et de respect dans la relation avec les personnes et les différents aspects de leurs vies que ce soit de la douleur physiques, émotionnels ou des peurs.

L'étudiant aime être en contact avec les autres et en particulier est à l'aise avec l'enseignement par le toucher. Durant la formation, l'étudiant est dans une optique de travaille sur soi de façon à augmenter et étendre son attention pour travailler avec les autres.

## Après l'obtention du diplôme



Il est possible de suivre les cours de spécialisation donnés par le fondateur de la Grinberg Method, Avi Grinberg. Chaque cours explore différents aspects du travail et permet de renouveler et d'approfondir sa pratique professionnelle.

Pour les professionnels-les qualifiés et étudiants, il y a aussi la possibilité de faire partie de l'association international des praticiens-nes: L'I.A.G.M.P qui permet un soutien professionnel et une assurance pour le client: [www.iagmp.com](http://www.iagmp.com)

# 5 - Formatrice:

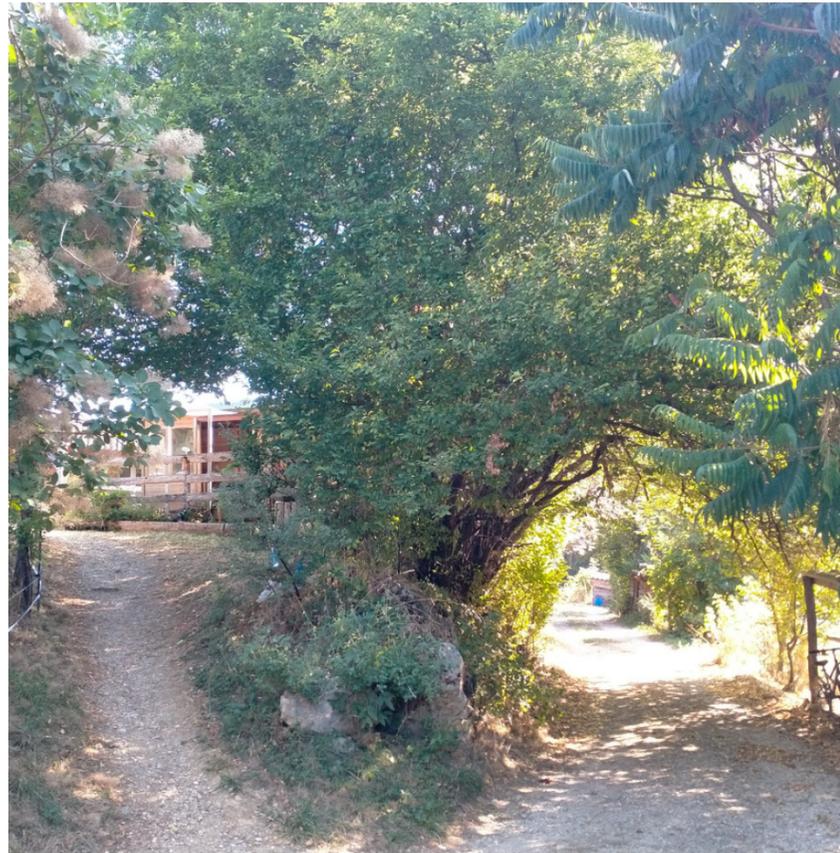


## *Esther Cohen*

Praticienne Grinberg Method depuis 15 ans, entraîneur de mouvements stoppés - sMove- & formatrice Grinberg methodology après un cursus de 3 ans avec Avi Grinberg et Ruth Elkana fondateurs de Grinberg Method pour devenir enseignante.

Fondatrice de Prendre Corps-formation professionnelle.

# 6 - Dates des séjours :



- 11/11/2023 - 18/11/2023
- 17/02/24 - 24/02/24
- 27/04/2024 - 04/05/2024
- 06/07/2024 - 13/07/2024

Arrivée la veille à partir de 17h et le départ après la dernière matinée.  
Le déjeuner est compris dans le prix du séjour. (possibilité sans déjeuner le samedi)